Ecole Janusz Korczak – 21, rue des chênes – 35 630 Langouët

**Conseil d’école 2 - année scolaire 2018-2019**

**mardi 12 mars 2019 - 18h30-20h**

**Membres présents :** Mme Périer, adjointe, M. Vinet, adjoint, Mme Heuré, périscolaire, Mme Paquet et Mme Leblay, ATSEM, Mme Maguet-Delourmel, Mme Dos Santos, Mme Merrien, Mme Communier, Mme Bazin, M. Lorcy, M. Duval, représentant-e-s élu-e-s des parents, Mme Deplagne, M. Chemin, enseignant-e, M. Fouré, enseignant et directeur de l’école.

Membres excusés : M. Guichoux, Inspecteur de l’Education Nationale de la circonscription de Saint-Grégoire, M. Cueff, Maire, Mme Caradec, enseignante.

1. **Prévision des effectifs et des projets de répartitions pour l’année scolaire 2019-2020 ;**

**TOTAL : entre 83 minimum et 87 (4 élèves potentiels)**

Si nous maintenons la configuration actuelle de répartition :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 PS MS**  **+ 3 PS ?** | **27 GS CP** | **16 CE1 CE2** | **17 CM1 CM2**  **+ 1 CM1 ?** |
| 12 PS  11 MS | 15 GS  12 CP | 7 CE1  9 CE2 | 6 CM1  11 CM2 |

Il y a un déséquilibre dans la répartition, nous ventilerions donc plutôt ainsi :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 PS MS**  **+ 3 PS ?** | **24 GS CE2** | **19 CP CE1** | **17 CM1 CM2**  **+ 1 CM1 ?** |
| 12 PS  11 MS | 15 GS  9 CE2 | 12 CP  7 CE1 | 6 CM1  11 CM2 |

1. **les plans de sécurité : *exercice incendie*  et *Plans Particuliers de Mise en Sûreté* ;**

Doivent être menés dans l’année :

- **deux exercices incendie**

. le premier en prévenant ;

**1er exercice lundi 8 octobre à 11h30 ; exercice prévu.**

Evacuation en 1 min ; le prochain sera d’ici la fin de l’année sans que les enseignants ni leurs élèves ne soient prévenus.

- **un exercice PPMS alerte chimique :** à réaliser au cours du premier trimestre.

Réalisé vendredi 12 octobre à 11h30 (mise à l’abri des élèves avec un rôle bien défini pour chacun des adultes de l’école) : RAS

**- les exercices PPMS alerte intrusion.**

L’Inspection Académique demande aux écoles de réaliser un exercice alerte-intrusion de notre choix au premier trimestre et un au troisième trimestre (fuite de l’école / mise à l’abri).

Au premier trimestre nous avons testé l’exercice mise à l’abri, nous testerons donc en mai ou juin la fuite de l’école.

Comme à chaque fois, nous rappelons aux élèves qu’il s’agit d’un exercice comme l’exercice incendie testé depuis longtemps et il n’y a pour autant jamais eu le feu…

En maternelle, travail avec album.

Chez les plus grands, nous expliquons qu’il s’agit de se mettre à l’abri au cas où quelqu’un d’énervé se présenterait, tenterait d’entrer dans l’école alors qu’il n’est pas autorisé ; il s’agirait de se mettre à l’abri en attendant qu’il se calme ou en attendant que les gendarmes viennent lui demander de se calmer. (=> cas récurrents dans la circonscription en particulier le vendredi après-midi, pour des cas de familles séparées et des conflits de gardes d’enfants).

Pour amener à la fuite de l’école, nous allons imaginer que l’individu est entré dans la cour puis dans le bâtiment.

Cela a pour objectif, non pas d’inquiéter les élèves, mais de les rassurer, de savoir que l’école est un lieu sécurisé.

1. **bilan des comptes OCCE, mairie ;**

***. bilan des comptes OCCE par Estelle Deplagne,***

2470.25€ en banque

0€ en caisse

Subvention de la mairie pour Noël dépensée intégralement : 711€

***. bilan des comptes mairie,***

Remerciements à la Mairie pour les dotations (5 000 euros – 450 euros pour la garderie = 4 550 euros pour les fournitures scolaires à l’année soit 58,33 euros par élève). C’est un montant par élève confortable.

La Municipalité prévoit un achat de vélos pour remplacement partiel du parc (5-6 vélos), sans prendre sur le budget école. Nous l’en remercions.

Merci également pour la prise en charge de nos transports scolaires :

* sorties dont nous allons parler dans le prochain point de l’ordre du jour,
* pour la piscine également.

1. **bilan sur les projets pédagogiques menés, présentation de ceux à venir ;**

***. les projets communs,***

**La piscine :** cycle entamé depuis janvier. Merci aux parents accompagnateurs-accompagnatrices.

**Portes ouvertes en janvier en partenariat avec l’APE** – qui se sont très bien déroulées. Différemment des années passées, un vendredi soir car l’APE rencontre des difficultés de participation ne lui permettant pas d’organiser ce moment sur un samedi, trop lourd à organiser avec un petit effectif.

S’il n’y a pas de nouvelle(s) venue(s), les représentants ont pris la décision de dissoudre l’association l’année prochaine.

Portes ouvertes le vendredi 18 janvier donc, de 17h à 18h30, avec vente de gâteaux.

Les parents et enfants ont été nombreux.

C’est un moment important car nous avons pu rencontrer les nouvelles familles de l’année prochaine.

**Projet chorale –** sur le thème de la mer et des chants marins (du chant local aux chants du monde entier). Projet qui se construit. Spectacle pour la fête de l’école mais également durant la semaine des concerts « Tous en scène » organisés par l’école de musique sur le territoire du Val d’Ille.

**Projet La Grande Lessive**

Installation artistique éphémère partout dans le monde dont l’objectif est de promouvoir la pratique artistique : étendre les œuvres des élèves sur des fils à linge dans la cour.

« De la couleur ! » thème pour l’installation du jeudi 28 mars. Cour ouverte aux parents le soir à compter de 16h45.

**Les Incorruptibles** :

vote citoyen autour d’une sélection d’albums prévu en mai / romans-albums pour chaque classe

// susciter l’envie et le plaisir de lire. Nous avançons dans les lectures dans chaque classe…

**Projet de classe de mer les 27-28 mai pour G au CM2, le 28 mai pour les PS MS**

Nous sommes arrivés sur un prix de 65 euros par enfant de la GS au CM2, 5 euros par enfant en PS MS.

Participation ANCV possible pour les familles qui entrent dans des conditions de ressources et qui me l’ont demandé.

Une réunion du projet a été menée à destination de toutes les familles de la GS au CM2. Projet très bien accueilli par les familles, aucune remontée réticente.

***. les projets de la classe de PS MS,***

Abécédaire autour de la mer en lien avec les prénoms des élèves de la classe.

Travail autour des couleurs en écho à la Grande Lessive.

Sortie le 2 avril au VILLAGE à Bazouges-la-Pérouze, « Relevons les babioles ». Installation avec des objets de fond de tiroirs.

Semaine de la maternelle : ouvrir la classe aux parents du 6 au 10 mai sur le thème « Explorer le monde ».

***. les projets de la classe de GS CP,***

Ecriture d’un album sans texte et lecture par les élèves de GS-CP aux autres classes.

« Elevage » de poules : œufs en couveuse.

Poulailler dans le jardin de la classe de GS-CP

***. les projets de la classe de CE1 CE2,***

Projets en commun avec la classe de CM1-CM2 et décrits ci-dessus.

1. **les questions des parents d’élèves.**

Cf. tableau

Merci aux parents élus pour ce travail de traitement du questionnaire et la compilation dans un tableau très clair et pratique pour travailler.